

INSCRIPTIONS

UNIQUEMENT SUR RDV - VIA FORMULAIRE

Pour toute demande d'inscription à partir de la 2^e secondaire, veuillez compléter le formulaire en ligne accessible sur notre site, **via ce QR code**. Nous vous recontacterons afin de fixer un rendez-vous.



Le Lycée se situe entre la place Dailly
et le rond point Schuman

Bus et trams STIB



29, 56, 64 (pl. Dailly)
21, 28, 61, 63, 79 (pl. de Jamblinne de Meux)
28, 61 (pl. des Chasseurs Ardennais)
65 (pl. de la Patrie)
7, 25, 62, 63 (pl. Meiser)
12, 21, 22, 36, 56, 60, 79 (Schuman)
22, 60, 63 (sq. Ambiorix)

Bus De Lijn



318, 351, 358, 410 (pl. Dailly)

Métro



Lignes 1 et 5 (station Schuman)

Train



Gare Schuman
Station Meiser: ligne 26 Hal-Vilvorde

ANNÉES - FORMES - FILIÈRES ORGANISÉES AU LYCÉE

1^{ère} et 2^{ème} années

COMMUNE
1C, 2C et 2S

DIFFÉRENCIÉE
1D et 2D

3^{ème} année

GÉNÉRAL DE TRANSITION

(Néerl. 4h / Angl. 4h)

- Sciences générales
- Sciences économiques

TECHNIQUE DE TRANSITION

(Néerl. 2h / Angl. 4h)

- Sciences sociales et éducatives
- Sciences appliquées
- Scientifique industrielle :
construction et travaux publics

4^{ème} 5^{ème} 6^{ème} années

GÉNÉRAL DE TRANSITION

(Néerl. 4h / Angl. 4h / Math. 4h)

- Sciences générales
- Sciences économiques (uniquement 5^e et 6^e année)

TECHNIQUE DE TRANSITION

- Sciences sociales et éducatives

TECHNIQUE DE QUALIFICATION

- Assistant.e pharmaceutico-technique
- Dessinateur.trice en construction
- Technicien.ne chimiste
- Technicien.ne en comptabilité
- Technicien.ne de bureau



SCIENCES

2^o et 3^o degrés Général de transition



Lycée La Retraite

Enseignement secondaire catholique

Depuis plus de 120 ans
Un établissement à taille humaine
Un encadrement de qualité

PORTES OUVERTES

Date et Infos sur notre site



rue des Confédérés, 70
1000 BRUXELLES
Tél: 02/ 736 91 27

Site web : <http://www.lyceelaretraite.be>
Contact : info@lyceelaretraite.be

Grille horaire

FORMATION COMMUNE	2° D	3° D
Français	5	4
Mathématiques	5	4
Langue moderne I : néerlandais	4	4
Langue moderne II : anglais	4	4
Géographie / Form. géographique et sociale	2	2
Histoire / Form. historique	2	2
Religion catholique	2	2
Education physique	2	2
OPTION DE BASE SIMPLE		
Sciences	5	/
Pratique de laboratoire	2	/
Biologie	/	2
Chimie	/	2
Physique + Laboratoire	/	2
A.C. Physique	/	1
Activité PES au choix (*)	/	2
Total hebdomadaire	33	33

(*) Anglais / Mathématiques / Sport

Cette option a précisément pour objectif de permettre de développer et d'utiliser des outils scientifiques par **l'observation, l'expérimentation et le raisonnement.**

L'élève acquiert une meilleure perception du monde dans lequel il vit et de son environnement.

Compétences globales développées

- **Comprendre les nuances entre causes et conséquences**
- Comprendre et analyser des documents et des expériences
- Interconnecter les notions acquises
- **Construire les étapes clé d'un raisonnement scientifique** en maîtrisant l'expression et le vocabulaire autour des différents thèmes abordés dans le cours
- Adopter une **attitude critique vis-à-vis** des informations et des problèmes liés aux **questions énergétiques, environnementales, éthiques ou liées à la santé.**

Objectifs particuliers des cours de l'option

Les trois domaines abordés sont :

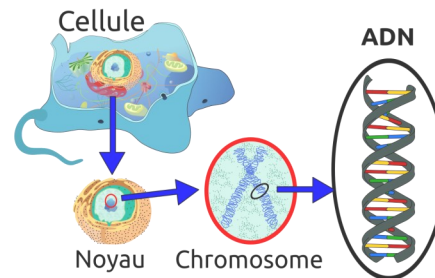


⇒ **la physique** : étude des phénomènes observés

⇒ **la chimie** : étude des interactions de la matière

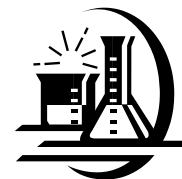


⇒ **la biologie** : étude et classification du vivant.



Dans ces trois domaines, les élèves :

- **manipulent,**
- **observent**
- **apprennent à expérimenter.**



Le cours de sciences conduit les élèves vers la compréhension des étapes de la **démarche scientifique.**

La théorie est contextualisée par l'expérimentation et l'applicabilité afin de conduire l'élève vers des compétences scientifiques.

Profil de sortie

La filière générale de transition débouche sur l'obtention **d'un Certificat d'enseignement secondaire supérieur (C.E.S.S.)** qui permet d'entreprendre des études supérieures en haute école ou à l'université.

Au terme des études secondaires, les élèves aborderont leurs futurs munis de connaissances scientifiquement établies, d'une bonne capacité d'observation, d'analyse et de raisonnement.

Ils seront particulièrement sensibles aux sujets de l'homme et la santé, ils voudront peut-être relever des défis environnementaux (énergétiques, climatiques) ou encore poursuivre la découverte de phénomènes physiques ou liés à la matière..

L'étude des sciences a pour objet de comprendre et d'expliquer le monde et ses phénomènes au départ de la connaissance. Ils seront de futurs des citoyens plus éclairés et auront une vision plus réelle du monde qui les entoure..

